

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa di kelas VI SD IT Aziziyyah Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Sedangkan Objek penelitian adalah peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi Parodi pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas VI SD IT Aziziyyah Pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas, penerapan strategi Parodi (variabel X). Variabel terikat, hasil belajar siswa (variabel Y).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD IT Aziziyyah Pekanbaru di kelas VI. Mata pelajaran yang diteliti adalah Ilmu Pengetahuan Alam. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan bulan Januari – Februari 2018.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk penelitian bersifat reflektif dengan melakukan tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara lebih profesional. Penelitian tindakan kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

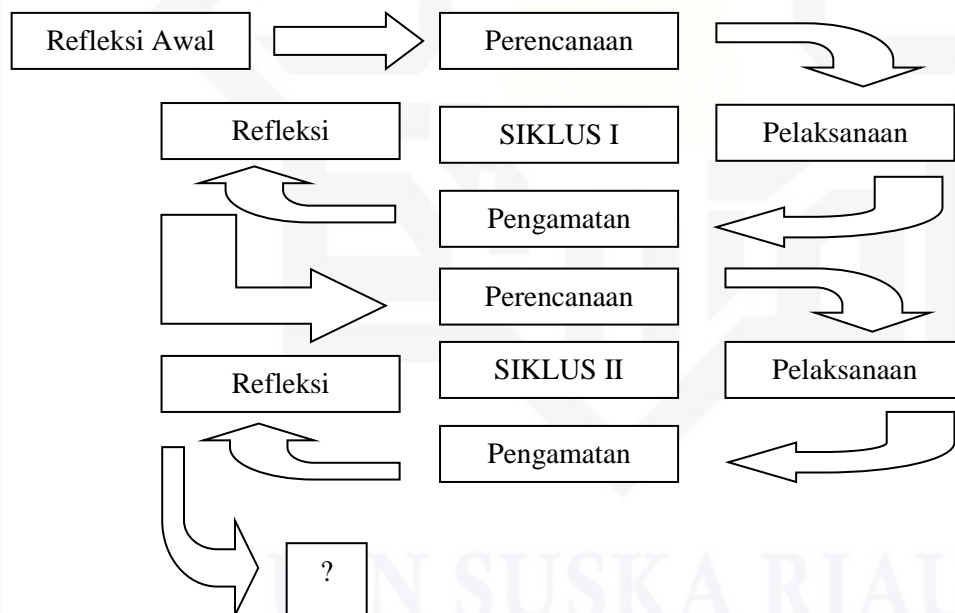
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupaya meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme guru dalam menunaikan tugasnya.³⁹

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Hal ini dimaksud agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan pendekatan pembelajaran yang diterapkan. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran selanjutnya.

Menurut Lewin dan Kunandar menyatakan Penelitian tindakan kelas adalah rangkaian langkah-langkah yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi dengan dua siklus.⁴⁰

Tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:



Gambar III.1
Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Lewin dan Kunandar

³⁹ Mahmud, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 199.

⁴⁰ Kunandar, *Langkah Mudah dan Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Perencanaan

Tahapan ini merupakan langkah awal dalam melakukan penelitian tindakan kelas. Dan yang harus dipersiapkan ialah:

- a. Menyusun silabus
- b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan standar kompetensi yang telah ada dalam silabus
- c. Mempersiapkan materi
- d. Membuat soal untuk evaluasi tentang materi pelajaran
- e. Mempersiapkan lembar observasi terhadap aktivitas yang dilakukan guru dan siswa selama berlangsungnya penerapan strategi Parodi.
- f. Meminta kesediaan observer untuk menjadi pengamat, agar penerapan strategi Parodi dapat berjalan dengan lancar.

2. Pelaksanaan Tindakan

Ada beberapa tahapan dalam melaksanakan proses pembelajaran IPA dengan menerapkan strategi Parodi:

- a. Pendahuluan
 - 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a
 - 2) Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan materi minggu lalu dan memberi motivasi dengan menanyakan materi yang terkait.
 - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan strategi Parodi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kegiatan inti

- 1) Guru harus menyampaikan materi pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang ingin dicapai
- 2) Guru dan siswa memilih judul lagu (lirik lagu) yang akan digunakan sebagai Parodi
- 3) Guru dan siswa membuat contoh Parodi lagu (di dalam lagu berisi materi ajar)
- 4) Guru meminta siswa untuk menulis lagu yang sederhana dan yang mereka hafal
- 5) Guru meminta siswa untuk mengganti lirik lagu yang sesuai dengan materi ajar.

c. Kegiatan akhir

- 1) Guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa yang akan bertanya
- 2) Guru memberikan beberapa soal untuk dijawab siswa sebagai bahan evaluasi
- 3) Guru dan siswa sama-sama berkewajiban menyimpulkan hasil pembelajaran pada akhir pelajaran
- 4) Guru memberikan materi selanjutnya kepada siswa untuk dipelajari lebih lanjut
- 5) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dengan para siswa yang langsung dipimpin oleh salah satu siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Observasi

Observasi yang dilakukan oleh teman sebaya dan ketersediaan guru kelas menjadi observer. Dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Aspek yang diamati adalah:

- Aktivitas guru dalam peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi Parodi yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru.
- Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi Parodi dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu jenis data kualitatif dan data kuantitatif, yang terdiri :

a. Data kualitatif

Data kualitatif adalah data yang berhubungan dengan kategorisasi, karakteristik berwujud pertanyaan atau berupa kata-kata. Misalnya untuk menyatakan baik, cukup, sedang, tidak baik dan lain sebagainya.⁴¹ Dalam penelitian ini berupa data tentang aktivitas guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi Parodi melalui lembar observasi.

⁴¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Data kuantitatif

Data kuantitatif yaitu data yang berwujud angka-angka, yang diperoleh dari pengukuran langsung maupun dari angka yang diperoleh dengan mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif.⁴² Dalam penelitian ini yaitu berupa data hasil belajar siswa setelah tindakan pada setiap siklus.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung di kelas. Tujuan dari observasi ini adalah:

1. Untuk mengamati aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan strategi Parodi
2. Untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi Parodi.

b. Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan pertanyaan pada guru untuk meyakinkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan untuk mengetahui data tentang sejarah sekolah, sarana dan prasarana, keadaan siswa dan guru serta kurikulum yang digunakan dan hal lain yang dianggap perlu, selain

⁴² *Ibid.*, hlm. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu dalam meneliti juga dilakukan untuk mengabadikan moment-moment yang peneliti anggap penting dan berhubungan langsung dengan penelitian.

d. Tes

Tes dilakukan untuk mencari data hasil belajar siswa. Adapun tes yang dilakukan adalah tes tertulis.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik statistik deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴³ Statistik deskriptif dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisa.

a. Data kinerja aktivitas guru dan siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase.⁴⁴

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase yang dicari

F = Frekuensi hitung

N = Populasi harapan

⁴³ Hartono, *Op. Cit*, hlm. 2.

⁴⁴ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Rosda Karya, 2008), hlm. 153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100% = Bilangan tetap

Menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokkan atas 4 kriteria penilaian yaitu, baik, cukup, kurang baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:⁴⁵

Tabel III.1
Kategori Aktivitas Guru dan Siswa

No	Interval (%)	Kategori
1	76 – 100	Baik
2	56 – 75	Cukup
3	40 – 55	Kurang
4	< 40	Tidak Baik

b. Tes

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah persentase. Analisis deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan data tentang ketuntasan belajar IPA siswa. Ketuntasan yang dinilai ketuntasan individual dan klasikal.

- 1) Hasil belajar individu ditentukan dari tercapai atau tidak tercapainya nilai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 82. Untuk mencari hasil belajar individu dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$K = \frac{SP}{SM} \times 100\%$$

Keterangan:

K = ketercapaian indikator

SP = Skor yang diperoleh siswa

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Satuan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm. 246.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SM = Skor maksimum

- 2) Ketuntasan hasil belajar klasikal dengan rumus:

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$$

Keterangan:

PK = persentase hasil klasikal

JT = Jumlah siswa yang tuntas belajar

JS = Jumlah siswa dalam satu kelas

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentang nilai kategori dibawah ini yaitu:⁴⁶

Tabel III.2
Kategori Hasil Belajar

No	Interval (%)	Kategori
1	85 – 100	Amat Baik
2	71 – 84	Baik
3	65 – 70	Cukup
4	< 65	Kurang

⁴⁶ Ibid., hlm. 246.